

飲料用紙容器（紙パック）リサイクルの現状と動向に関する調査

全国牛乳容器環境協議会／株式会社ダイナックス都市環境研究所

※ガラスびん使用の学校にもご協力をお願いしています。

◇ 調査内容

学校給食用の牛乳容器と飲み終わった空き容器の引渡先などの他、授業活動などでの紙パック活用や、家庭からの紙パック回収活動について、お伺いしています。

◇ 対象年度

2022年度（令和4年度）における貴小学校の実態などにご回答ください。



◇ ご回答の取扱いと調査結果の公表

いただいたご回答について、個別の情報がわかるかたちでの公表はいたしません。

調査結果のまとめは全国牛乳容器環境協議会（容環協）のホームページ（<https://www.yokankyo.jp/>）に掲載いたします。ご回答校には、報告書（概要版）を2024年2月頃にお送りいたします。

◇ ご回答期限及び方法

下記3つの方法のいずれかにより、7月19日（水）までにご回答ください。

(1) FAX	050-3737-7486
(2) E-mail	packs@dynax-eco.com ※PDF ファイルを添付してください。
(3) 郵送	※同封の返信用封筒（切手不要）をご利用ください。

なお、調査票を電子データでご希望の方は上記メールアドレス宛にご請求いただくか、下記Webサイトからダウンロードしてください。

<https://dynax-eco.com/chousa/pack/>

問合せ先：株式会社ダイナックス都市環境研究所（担当：有間、北本、北坂、小田内）
TEL：03-5402-5355（代表）

下表に必ずご記入くださいますよう、お願い申し上げます。

貴小学校名	（ 都道府県）	
ご担当者名		
ご連絡先	TEL	FAX
E-mail		
児童数と教員数	2023年3月末現在 児童数（ ）人 教員数（ ）人	

児童数と教員数については、給食用の牛乳容器の数を算出するために使用しますので、ご記入をお願いいたします。（おおよその人数でもかまいません。）



学校給食用の「牛乳」容器について、お伺いします。
 (ここでは、給食用のジュース類、給食の調理で使用する紙パックは対象外です)

- 問1 2022年度に給食用の牛乳で使用した容器を選んでください。(〇は1つ)
- 1 紙パック
 - 2 アルミ付き紙パック (内側が銀色のもの)
 - 3 ガラスびん
 - 4 学校給食を行っていない、または、学校給食はあるが牛乳を提供していない

「3」、「4」を選択した場合⇒ 問10へ (次ページ)



←「紙パック」にはこのマークが容器本体に表示されています



←「アルミ付き紙パック」にはこのマークが容器本体に表示されています

- 問2 飲み終わった紙パックを廃棄物とするのか、リサイクルするのかがどのように決められていますか。(〇は1つ)

- 1 市区町村の教育委員会が決められている
- 2 学校ごとに決められている
- 3 近隣の小学校と協議して決められている
- 4 その他 ()

- 問3 飲み終わった紙パックの引渡先のうち、引渡量の最も多いところを選んでください。(〇は1つ)
 ※ 給食センターへ返却している場合は、給食センターの引渡先を選んでください。

- 1 牛乳の納入業者
- 2 古紙回収やリサイクル業者
- 3 集団回収団体
- 4 自治体 (資源物として)
- 5 自治体 (廃棄物として)
 廃棄物として処理している理由 ()
- 6 紙パックのリサイクル活動を行う市民活動団体
- 7 生協・スーパーマーケット
- 8 その他 ()

- 問4 問3でご回答いただいた引渡先は、どのように決められていますか。(〇は1つ)

- 1 市区町村の教育委員会が決められている
- 2 学校ごとに決められている
- 3 近隣の小学校と協議して決められている
- 4 その他 ()

- 問5 問3でご回答いただいた引渡先は、この数年で変わりましたか。変わった場合はその理由を選んでください。(〇は1つ)

- 1 以前と同じ
- 2 給食用牛乳の容器が変わったため、引渡先を変えた
- 3 従来の引渡先が引き取らなくなったため、引渡先を変えた
- 4 従来の引渡先が事業を停止したため、引渡先を変えた
- 5 その他の理由で引渡先を変えた (具体的な理由:)

- 問6 問3でご回答いただいた引渡先へ渡すに当たり、飲み終わった紙パックを洗浄したり、乾燥させたりしていますか。(〇は1つ)

- 1 洗浄、乾燥して、引き渡している
- 2 洗浄のみ行い、引き渡している
- 3 洗浄、乾燥せず、引き渡している
- 4 その他 ()

問7 「洗浄、乾燥せず、引き渡している」理由を選んでください。(当てはまるものすべてに○)

- 1 低学年では洗浄するために紙パックを開くことができない
- 2 洗浄、乾燥する時間がない
- 3 洗浄、乾燥する場所がない
- 4 紙パックを開くための道具がない
- 5 業者からの要請
- 6 給食センター・行政からの指示・要請
- 7 その他 ()

問8 問6で「3 洗浄、乾燥せず、引き渡している」と回答した方にお伺いします。今後「洗浄、乾燥して引き渡す」ことを考えていますか。(○は1つ)

- 1 今後、実施するつもりである
- 2 実施したいが、難しい
- 3 実施は考えていない
- 4 その他 ()

問9 新型コロナウイルス感染症の対策として、飲み終わった紙パックの学校での処理方法を変えましたか。問3で「5」と回答した場合は、リサイクル未実施としてください。また、コロナ禍でも洗って開いてリサイクルするにあたって、工夫していることがあればお教えてください。

	(1) コロナ前	(2) コロナ禍	(3) コロナ後
リサイクル実施状況	1 実施 2 未実施	1 実施 2 未実施	1 実施予定 2 未定
学校での洗浄実施者	1 児童(各自) 2 児童(委員や当番) 3 その他:具体的に() 4 学校では洗浄していない	1 児童(各自) 2 児童(委員や当番) 3 その他:具体的に() 4 学校では洗浄していない	1 児童(各自) 2 児童(委員や当番) 3 その他:具体的に() 4 学校で洗浄する予定はない

(コロナ禍でも洗って開いてリサイクルするにあたって工夫していること)

学校授業・課外活動、家庭からの回収などについてお伺いします。
(給食用の牛乳容器だけでなく、ジュース類など紙パック全般を含みます)



問10 紙パックを学校の授業や課外活動などに取り入れていますか。該当する番号を選んでください。(当てはまるものすべてに○)

- 1 紙パックのリサイクルについて学習している
(具体的な内容)
- 2 紙パックを工作や理科の教材などに使用している)
- 3 その他 ()
- 4 特に行っていない

家庭などからの紙パック回収活動についてお伺いします。

問11 家庭などから発生する紙パック回収活動を学校で行っていますか。(○は1つ)

- 1 行っている
- 2 行っていない

「2」を選択した場合⇒ 問15へ(最終ページ)

小学校向け調査票

問12 問11で家庭などからの紙パック回収を「1 行っている」と回答した方にお伺いします。どのような回収方法でしょうか。(当てはまるものすべてに○)

- 1 校内に回収ボックスを設置している
- 2 回収日を設定している(回収頻度 回/年)
- 3 その他()

問13 家庭などから回収した紙パックのおもな引渡先はどこですか。(○は1つ)

- 1 牛乳の納入業者
- 2 古紙回収やリサイクル業者
- 3 集団回収団体
- 4 自治体(資源物として)
- 5 自治体(廃棄物として)
- 6 紙パックのリサイクル活動を行う市民活動団体
- 7 生協・スーパーマーケット
- 8 その他()

問14 2022年度における、家庭などから回収した紙パックの年間回収量は何kgですか。おおよその量でも結構です。

※不明の場合は「不明」、枚数がわかる場合は、30枚を1kgとしてください。

kg/年

学校給食用牛乳や同容器のリサイクル全般についてお伺いします。

問15 同封したリーフレットや容環協のウェブサイトには牛乳パックのリサイクルに関する情報(リサイクルを実践している小学校の事例紹介など)が掲載されています。これらのものをご覧になりましたか。ご覧になられた方はご感想やご意見をお聞かせください。

- 1 同封したリーフレットを見た
- 2 容環協のウェブサイトを見たことがある
- 3 牛乳パックのリサイクルに関心はない
- 4 その他()

(リーフレットやウェブサイトをご覧になられたご感想やご意見)

--

問16 紙パックの学校での活用や、リサイクルを進めるために何か工夫していることで、特にユニークな取組があるようでしたら、是非ご記入ください。そのほか、学校給食用牛乳や同容器(紙パック、牛乳びんなど)について、学校における処理の今後のあり方、リサイクルなどについてご意見ご感想などがありましたらご記入ください。

--

※ご記入いただいた内容を直接お聞きすることはできませんか。
可能な場合は、右の欄に○印をご記入ください。

--

ご協力ありがとうございました。
お手数ですが、7月19日(水)までにご回答ください。